

COLEGIO TÉCNICO MARÍA ELVINIA



PLAN DE ACCIÓN PARA LA EVACUACIÓN PADRES DE FAMILIA AÑO LECTIVO: 2026-2027



¿CÓMO DEBEN ACTUAR LOS PADRES DE FAMILIA EN CASO DE UN TERREMOTO

EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DONDE ESTÁN LOS HIJOS?



La mejor forma de proteger a nuestros hijos es mantener la calma, seguir las indicaciones de la institución y actuar de manera responsable.

Su tranquilidad y colaboración hacen la diferencia.

Antes del evento: Preparación previa

- **Conocer el plan del colegio:** Infórmese sobre los puntos de encuentro externos y la puerta de salida designada para la entrega de alumnos.
- **Actualizar fichas de contacto:** Mantenga registrados los números de teléfono vigentes y la lista de adultos autorizados para retirar al estudiante.
- **Establecer un plan familiar:** Defina una línea de comunicación secundaria (como mensajes de texto o un contacto en otra ciudad) por si colapsan las redes locales.

DURANTE EL TERREMOTO



1. MANTENGA LA CALMA

Conserve la serenidad. Sus hijos están siendo acompañados por el personal de la institución, quienes siguen el plan de emergencia.



2. NO LLAME

Evite llamar o enviar mensajes a sus hijos o al colegio. Las líneas telefónicas pueden saturarse y dificultar la comunicación de emergencia.

Su tranquilidad ayuda a que la situación sea más segura para todos.



3. ESPERE INFORMACIÓN

Espere el comunicado oficial de la institución. Ellos le informarán cuando sea seguro y el momento adecuado para acercarse.

INFÓRMESE POR MEDIOS OFICIALES

- Siga las instrucciones y comunicados de la institución educativa.
- Evite creer o compartir rumores.

A través de los estados de WhatsApp o correo electrónico de la institución.

DESPUÉS DEL TERREMOTO



1. ATIENDA LA INFORMACIÓN OFICIAL

Siga las indicaciones que envíe la institución educativa a través de los canales oficiales (mensajes, circulares, redes sociales, página web, etc.).



2. No acuda inmediatamente en vehículo: Deje las vías de acceso libres para ambulancias, bomberos y vehículos de rescate. Desplácese a pie si la distancia lo permite.



3. Siga la ruta de evacuación: Diríjase a la institución **sólo si es necesario** y únicamente al punto de encuentro oficial establecido por la institución, no a las aulas ni a las zonas internas del edificio.



4. Respete el protocolo de entrega:

- Identifíquese formalmente con el encargado del grupo.
- No retire a su hijo sin notificar previa y formalmente al personal a cargo.

5



COLABORE Y SEA SOLIDARIO

- Siga las indicaciones del personal.
- Brinde apoyo a otras familias que también estén esperando información.

6



HABLE CON SUS HIJOS

- Cuando esté con ellos, escúchelos, reconózcalos y brindeles seguridad emocional.
- Explíqueles lo sucedido con un lenguaje adecuado a su edad.



Confíe en el protocolo de emergencia de la institución educativa y en el trabajo del personal.



La unión y la empatía fortalecen a toda la comunidad educativa.

RECOMENDACIONES IMPORTANTES



Evite congestionar las vías cercanas al colegio para facilitar el acceso de los equipos de emergencia.



No se deje llevar por rumores. Confíe solo en la información oficial de la institución.



Transmita calma y confianza a sus hijos. Su actitud les brinda seguridad que los docentes.



Actualice sus datos de contacto en el colegio para que la comunicación sea efectiva.



Recuerde: trabajamos en equipo por la seguridad y el bienestar de nuestros niños.



La prevención, la calma y la colaboración salvan vidas.

**GRACIAS POR SER PARTE DE ESTA COMUNIDAD EDUCATIVA
Y POR CUIDAR LO MÁS IMPORTANTE: NUESTROS HIJOS.**



**EN MOMENTOS DIFÍCILES, SU ACTITUD MARCA LA DIFERENCIA.
CUIDEMOS JUNTOS A NUESTROS NIÑOS Y NIÑAS.**



SEÑORES PADRES DE FAMILIA

Buenos días

Les presentamos el **PROTOCOLO DE EMERGENCIAS Y EVACUACIÓN** que como institución educativa implementamos para proteger la vida y la integridad de los estudiantes, docentes y visitantes ante eventos de origen natural o humano.

Dentro del cronograma escolar se realiza una socialización del **PLAN DE EMERGENCIAS** de la institución y aplicación de SIMULACROS, como forma de entrenamiento para que los estudiantes, docentes y personal del colegio podamos organizar la respuesta adecuada ante una eventualidad.

Es muy importante que como familia construyan un **PLAN DE EMERGENCIAS** en casa, donde cada miembro sepa qué debe hacer y cómo hacerlo en caso de un evento natural como un sismo, además de cómo debe actuar si se encuentran solos en casa, líneas de comunicación, entre otros.

Antes del sismo (Preparación)

- **Identificar riesgos:** Localizar zonas seguras en casa, columnas, salidas de emergencia y alejar objetos pesados de camas y pasillos.

- **Mochila de emergencia:** Empacar agua embotellada, alimentos no perecederos, botiquín de primeros auxilios, linterna, radio de pilas y documentos personales. Esta mochila debe dejarse cerca de la puerta de la vivienda. Tener una libreta con los números familiares y de emergencia.
- **Punto de encuentro:** Acordar un lugar seguro y accesible fuera de casa para reunirse si la familia se separa.

Durante el sismo (Acción)

- **Conservar la calma:** Evitar correr o gritar para prevenir accidentes.
- **Agacharse, cubrirse y sujetarse:** Protegerse cerca de una mesa firme o un mueble pesado, alejándose de ventanas y vidrios.
- **Suspender servicios:** Si hay tiempo y es seguro, cerrar llaves de gas y cortar la electricidad.

Después del sismo (Evaluación)

- **Revisar daños:** Comprobar si hay fugas de gas, agua o daños estructurales graves antes de reingresar.
- **Usar mensajes de texto:** Evitar saturar llamadas telefónicas; usar SMS o datos móviles para reportarse.

EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA:

Antes del sismo (Preparación)

- ❖ Conocer e interiorizar el Plan de emergencias institucional, saber qué se debe hacer **de acuerdo al lugar donde se encuentre**, actuar con calma y celeridad.
- ❖ Reconocer las rutas de evacuación demarcadas y los puntos de encuentro
- ❖ Realizar SIMULACROS DE EVACUACIÓN en diferentes momentos para que se puedan interiorizar los protocolos a seguir.
- ❖ En cada salón de clase hay una cartuchera que contiene el listado actualizado de estudiantes y un silbato, esta cartuchera es manejada por el docente que se encuentre en el salón en el momento del evento.

Durante el sismo (Acción)

- ❖ **EL PUNTO DE ENCUENTRO es la ZONA VERDE y la CANCHA sobre la CARRERA 3 CON CALLE 59**
- ❖ Hay establecidas tres sirenas de emergencia, las cuales indican diferentes momentos de la evacuación:
 - ✓ Cuando inicia el temblor se hace sonar la primer alarma la cual es diferente de los otros timbres, todos los estudiantes deben agacharse al lado del pupitre y quedarse TRANQUILOS, QUIETOS mientras los docentes les avisan. El agacharse reduce el centro de gravedad y evita caídas.
 - ✓ Mientras dure el movimiento, NO pueden desplazarse para evitar caídas. **La regla de oro en gestión de riesgo sísmico es no evacuar durante el sacudimiento, independientemente del piso donde te encuentres.**

- ❖ Pasado el temblor; con la segunda sirena los alumnos del primero y segundo piso salen de los salones **CON CALMA Y PASO FIRME** y en orden evitando gritos. Los alumnos del tercer piso esperan la tercera sirena para salir, la cual se activará inmediatamente después de la anterior.
- ❖ Ningún estudiante debe devolverse por maletines, elementos personales u otros.
- ❖ Por recomendación del Sistema de Gestión de riesgo el docente debe salir primero liderando a su grupo, las personas administrativas que se quedan en el colegio se encargan de movilizar a los que se quedan atrás para que busquen al docente correspondiente.
- ❖ Hay protocolos establecidos, que determinan la actuación cuando los estudiantes estén en el descanso, en rotación o por fuera del salón de clase.
- ❖ Cuando estén en el punto de encuentro, los grupos se organizan y el docente verifica con la lista si falta algún estudiante.

Después del sismo (Evaluación)

- ❖ Las personas encargadas hacen una revisión de la planta física y establecen el protocolo de reingreso si es posible y no hay ningún tipo de riesgo.
- ❖ **Ningún estudiante puede desplazarse solo para la casa, sin una autorización de los padres de familia. Esta decisión siempre debe ser COORDINADA, PLANEADA Y COMUNICADA.**

***LA PREVENCIÓN SALVA VIDAS, LA CALMA Y LA ORGANIZACIÓN, TAMBIÉN.
¡JUNTOS SOMOS UNA ESCUELA SEGURA!***