



Plan de Emergencias

Colegio Técnico María Elvinia

AÑO LECTIVO 2.026-2.027

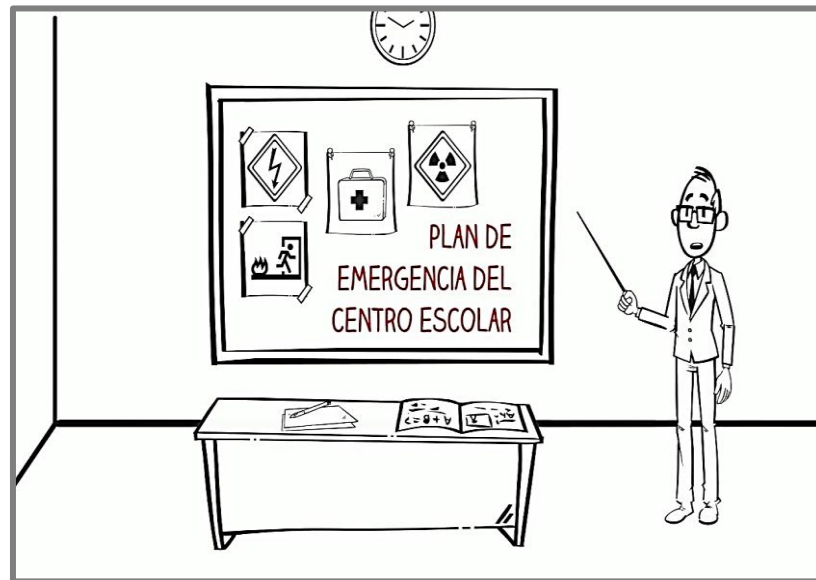




¿QUÉ ES UN PLAN DE EMERGENCIAS?



Un plan de emergencia es una lista de tareas, recursos y pasos previamente definidos, que en caso de emergencia, seguirá una o más personas con el objetivo de reducir los riesgos a su salud e integridad física.





Dentro del cronograma de actividades de cada año escolar es necesario dar a conocer a los estudiantes el plan de emergencia de la institución y realizar simulacros de evacuación.



Es muy importante que los estudiantes estén preparados con un plan de emergencia en caso de necesitarse, igualmente es necesario que en familia se construya este plan.



Una de las emergencias que podría llegar a suceder son los Sismos o Terremotos.

¿Qué debemos hacer en caso de que se produzca un evento sísmico mientras estemos en el colegio?



¿QUÉ HACER ANTES DE UN SISMO?



01



INFÓRMATE

02



**REALIZA
SIMULACROS**

03



**ASEGURA
OBJETOS QUE
SE PUEDEN
CAER**

04

**RECONOCE
ZONAS
SEGURAS Y
RUTAS DE
EVACUACIÓN**



05

**TEN
PREPARADO TU
KIT DE
EMERGENCIAS**





ANTES DEL EVENTO SÍSMICO

Un evento sísmico es totalmente impredecible, por eso ANTES de que ocurra el evento debemos tener en cuenta las siguientes precauciones:



1. DIFERENCIAR LAS ALARMAS DE EMERGENCIA



2. RECONOCER LAS RUTAS DE EVACUACIÓN DEMARCADAS Y LOS PUNTOS DE ENCUENTRO





**3. PARTICIPAR
ADECUADAMENTE
DE LOS
SIMULACROS DE
EVACUACIÓN**

**4. CONOCER EL
PROTOCOLO DE
EVACUACIÓN Y LAS
ZONAS DE
SEGURIDAD DE LA
INSTITUCIÓN**





PUNTO DE ENCUENTRO

**ZONA VERDE Y
CANCHA SOBRE
LA CARRERA 3
CON CALLE 59**



DURANTE EL SISMO ME PROTEJO



AGÁCHATE

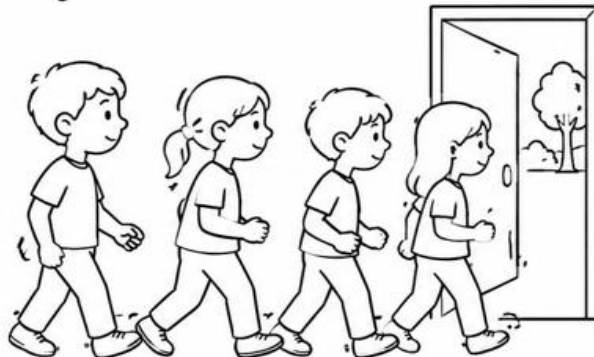


CÚBRETE



SUJÉTATE

AL TERMINAR EL SISMO EVACUO



ESCUCHA
LAS INDICACIONES



EVACÚA
EN ORDEN



DIRÍGETE AL
PUNTO DE
ENCUENTRO



MANTÉN LA
CALMA Y
AYUDA A
OTROS



¡LA PREPARACIÓN NOS CUIDA A TODOS!





DURANTE EL SISMO

Un movimiento sísmico es un fenómeno natural ante el cual debemos tener en cuenta las siguientes recomendaciones:

1. MANTENGA LA CALMA



Si sentimos que empieza a temblar debemos esperar las indicaciones de nuestros docentes y tratar de guardar la calma.





2. ESCUCHEMOS Y SIGAMOS LAS INDICACIONES DE LAS ALARMAS



Cuando escuchemos la primera sirena (o sea cuando inicia el temblor), debemos **AGACHARNOS** al lado de nuestro pupitre y quedarnos **TRANQUILOS, QUIETOS** durante el tiempo que dure el temblor.



Durante la SEGUNDA
Y TERCERA sirena,
debemos esperar las
indicaciones de los
docentes y empezar a
realizar una
EVACUACIÓN
SEGURA hacia el
Punto de Encuentro.



3. ¿QUÉ ES UNA EVACUACIÓN SEGURA?



- Es una evacuación rápida y ordenada que nos va a permitir ponernos a salvo.
 - En el momento de la evacuación debemos salir **CON EL DOCENTE** con el cual nos encontremos **CON CALMA Y CON PASO FIRME.**





Con la **SEGUNDA SIRENA** los estudiantes del primer y segundo piso salen de los salones.

Con la **TERCERA SIRENA** salen los estudiantes del tercer piso.

Teniendo en cuenta que nadie debe devolverse por ningún elemento y además:



PROTOCOLO DE EVACUACIÓN



Los estudiantes de **TRANSICIÓN** salen por la puerta del patio de juegos al patio exterior y se ubican al fondo del patio.

Los estudiantes de los **SALONES 23 Y 24** salen por la puerta cercana a la oficina.





Los estudiantes de los **SALONES 02,03,04 y 21** salen hacia la zona verde por la puerta del patio exterior.



Los estudiantes de los **SALONES 09 y 10** bajan utilizando las escaleras del patio interior cercanas al salón 01 y salen por la puerta aledaña a la oficina.

Los estudiantes de los **SALONES 05, 06, 07, 11 y 12** bajan utilizando las escaleras dobles adyacentes a los baños y evacúan por cualquiera de las dos puertas, buscando la que esté menos congestionada.



Los estudiantes de los **SALONES 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19 y 20** bajan por las escaleras del patio exterior para salir a la zona verde por la puerta del patio exterior.





En el
desplazamiento
por las escaleras
deben apoyarse
de los pasamanos
o de la pared sin
adelantar ni
empujar al
compañero.
**CALMADOS Y
SIN GRITAR**



**SI OBSERVAN QUE LA
ESCALERA ESTÁ MUY
CONGESTIONADA
PUEDEN BAJAR POR LA
ESCALERA DOBLE DEL
PATIO INTERIOR,
UTILIZANDO TAMBIÉN
EL ESPACIO QUE TIENEN
LAS FLECHAS DE
SUBIDA, "ES UNA
EMERGENCIA"**





Al evacuar por la puerta de la oficina pueden encontrarse 3 grupos, entonces deben salir uno por el centro del pasillo y los otros dos grupos cada uno por un extremo.



SOS





Los cursos que salen por la puerta principal ingresan a la zona verde por la puerta pequeña del parque.

Los cursos que salen por la puerta del patio exterior ingresan a la zona verde por la puerta que está en la mitad de la calle sobre la Carrera 3ª.





Para llegar al punto de encuentro deben desplazarse por el andén, ingresando por el sitio más despejado sin intentar entrar todos al parque por la misma puerta.



¿Y SI EL SISMO OCURRE MIENTRAS ESTAMOS EN DESCANSO?



Los estudiantes que estén en la tarima o en la parte cubierta del patio; al escuchar la sirena deben caminar despacio y con tranquilidad hacia el patio descubierto para permanecer quietos con los demás compañeros hasta escuchar la segunda sirena e iniciar el desplazamiento; liderados por los docentes y organizándose en fila **CONSERVANDO EL ORDEN EN EL CUAL ESTÉN UBICADOS SIN INTENTAR ORGANIZARSE POR GRADOS**



¿Y SI EL SISMO OCURRE MIENTRAS ESTAMOS EN ROTACIÓN?



Si estamos en rotación, los estudiantes deben buscar la ruta de evacuación más cercana, ya sea las escaleras si están en el Segundo o Tercer piso o las salidas por las puertas del colegio si están en el patio o en el primer piso.

SIEMPRE caminando despacio y con tranquilidad, sin empujones o desorden y siguiendo las indicaciones dadas por los docentes para realizar una **EVACUACIÓN SEGURA.**



Los estudiantes que estén haciendo su descanso en el patio interior deben ubicarse en la zona descubierta y esperar las indicaciones de los docentes que estén en este sector.





EN EL PUNTO DE ENCUENTRO



El primer grupo que llegue a la cancha debe ubicarse en fila al lado izquierdo y los grupos que vayan llegando se ubican de forma sucesiva al lado del grupo anterior, conservando siempre el orden y la disciplina, teniendo cuidado de no ubicarse cerca de los postes de energía eléctrica y conservar una distancia prudente.



DESPUÉS DE LA EVACUACIÓN



Permanezca sereno(a) en el sitio de encuentro.

Ayude a relacionar e informar de compañeros (as) que no estén presentes.



No regrese a la institución hasta no recibir las indicaciones de los docentes.

Colabore tranquilizando a compañeros(as) que tengan crisis nerviosa o estén accidentados.

Después de que el riesgo sea controlado, colabore con el orden para regresar a los salones.



DESPUÉS DE LA EVACUACIÓN



Al regresar al colegio, NO es necesario entrar por la misma puerta que salimos, podemos buscar la que esté más despejada para hacer el ingreso.



**CUANDO SE PRESENTEN
OTRAS EMERGENCIAS POR
FUERA DE LA
INSTITUCIÓN, NO SERÁ
NECESARIO EVACUAR.
REALIZAREMOS EL
PROTOCOLO EN LOS
SALONES, PERO SIN
DESPLAZARNOS AL
EXTERIOR.**



¿Y QUÉ HACEMOS SI ESTAMOS EN CASA?



Conserva la calma y déjate guiar por los adultos acompañantes que estén en casa.



Dirígete a los lugares de menor riesgo y aléjate de objetos que puedan caerse, deslizarse o romperse.



No grites, no corras, no empujes, ayuda tranquilizando a quienes lo necesitan.



Sigue el Plan de Emergencias Familiar que hayan establecido en casa en caso de un sismo.





**SI TODOS CONOCEMOS Y
CUMPLIMOS
CORRECTAMENTE CON EL
PLAN DE EMERGENCIA
ESTABLECIDO
PODREMOS ACTUAR DE
LA MEJOR MANERA PARA
PRESERVAR NUESTRA
SEGURIDAD.**





RECOMENDACIONES DE SEGURIDAD



Cuando cruces la calle debes asegurarte de mirar siempre a ambos lados de la vía, en ocasiones conductores imprudentes transitan en contravía y pueden ocasionar un accidente.



Cuando transiten en moto con
sus acudientes deben
asegurarse
de hacerlo siempre con el casco
bien ajustado y sostenerse del
conductor, de esta manera
evitaremos accidentes.





Los estudiantes que transiten en bicicleta deben utilizar los elementos de protección correspondientes, sobre todo el casco.



Siempre evitemos
atravesarnos en medio de
vehículos que se
encuentren en la vía, si
uno de los vehículo se
mueve puede golpearnos y
accidentarnos.





Somos responsables de nuestra seguridad personal, debemos evitar salir del colegio con celulares en la mano, audífonos y otros elementos que pueden llamar la atención de personas externas.





Tratemos siempre de
desplazarnos a casa
acompañados de otros
compañeros.
Cuando nos desplazamos
en grupo evitamos
situaciones riesgosas de
inseguridad.



Si en algún momento sentimos que nuestra seguridad está en riesgo acudamos a un lugar donde hayan personas adultas (una tienda, un almacén) y reportemos lo que está pasando.





Es muy importante que aprendamos de memoria los teléfonos de nuestros padres o acudientes más cercanos y la dirección de nuestra casa en caso de tener una emergencia y solicitar ayuda.



PRECAUCIONES DE SALUD



Cuando nos sentimos enfermos o tengamos síntomas de gripa o resfriado, **DEBEMOS quedarnos en casa**, guardar reposo y recuperarnos. De esta forma evitamos contagiar a nuestros compañeros.



DISPOSICIÓN CORRECTA DE RESIDUOS

Residuos aprovechables CANECA BLANCA

Son materiales de plástico, papel, cartón, vidrio o metal, **susceptibles de ser aprovechados.**

Botellas plásticas, cajas tetrapack, papel bond, cartón, cartulina, cuadernos viejos, latas vacías, entre otros.



CANECA VERDE

Son los residuos orgánicos que pueden ser aprovechados como restos de comida, sobras de alimentos, cáscaras, restos de la poda de árboles y plantas, entre otros



Residuos no aprovechables

CANECA NEGRA

Aquellos que **no tienen potencial de aprovechamiento**, como servilletas, papel higiénico, tapabocas y material contaminado con restos

de comida.

Servilletas usadas, empaques de paquetes, sobrados de comida, papeles metalizados, tapabocas, papel de manos usado, entre otros.





¡Gracias!

**Si entre todos seguimos
estas recomendaciones
estaremos mucho más
cómodos y seguros.**

